

## ОЛИМПИАДА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ «СЛОВЕСНИК»

### Задание 1.

Прочитайте фрагмент сказки «Конёк-Горбунок» П.П. Ершова, объясните значения подчёркнутых слов, укажите их грамматические особенности.

*Зачинается рассказ  
От Ивановых проказ,  
И от сивка, и от бурка,  
И от вещего коурка.*

### Задание 2.

1) Как известно, во фразе *Казнить нельзя помиловать* двоякая пунктуация возможна в зависимости от смысла. Как в каждом варианте этой фразы меняется грамматическое значение одной и той же глагольной формы?

2) Ниже приводится название конференции работников образования:

*ЕГЭ: Отменить нельзя усовершенствовать.*

Как видите, формула *Казнить нельзя помиловать* может порождать новые тексты. Уместна ли она в названии конференции? Попробуйте привести свой пример перифрастического использования формулы.

### Задание 3.

В одном из своих значений (не первичном) слова *именинник* и *новорождённый* используются в повседневной речи как синонимы. Что это за значение? Какое употребление является нормативным?

### Задание 4.

Лингвисты отмечают, что в последнее десятилетие этикетные формулы прощания заметно пополнились новыми речевыми формулами. Что это за формулы? Почему они появились в речи?

### Задание 5.

Напишите, какие слова исторически родственны слову *остров*.

### Задание 6.

В латинском языке есть слово *valeo* — «становлюсь сильным, здоровым». Какие современные русские слова по происхождению связаны с ним?

### Задание 7.

**Какими предложениями — простыми или сложными — является стихотворение А.Фета? Обоснуйте свое мнение.**

Это утро, радость эта,  
Это мощь и дня и света,  
    Этот синий свод,  
Этот крик и вереницы,  
Эти стаи, эти птицы,  
    Этот говор вод,  
Эти ивы и березы,  
Эти капли — эти слезы,  
    Этот пух — не лист,  
Эти горы, эти доли,  
Эти мошки, эти пчелы,  
    Этот зык и свист,  
Эти зори без затмения,  
Этот вздох ночной селенья,  
    Эта ночь без сна,  
Эта мгла и жар постели,  
Эта дробь и эти трели,  
    Это всё — весна.

### Задание 8.

**Одно из слов: *дверь, горсть, тень, лошадь, постель, кровать* — изменило в ходе истории свой род (однако некоторые следы того, что оно было ранее другого рода в русском языке сохранились. Какое это слово? Обоснуйте свой ответ.**

### Задание 9.

**У какого русского писателя произведение состоит всего из трех предложений? Как оно называется?**

### Задание 10.

**Как характеризует судей каждая из редакций текста отрывка из повести А.С.Пушкина «Дубровский». Почему А.С.Пушкин внес такие изменения?**

*«Андрей Гаврилович ... явился в присутствие уездного суда. Никто не обратил на него внимания. Вслед за ним приехал и Кирила Петрович. Писаря встали и заложили перья за ухо. Члены встретили его ...»*

*1 редакция:*

« ...с изъявлениями глубокого уважения»,

*2 редакция:*

« ... с изъявлениями глубокой преданности».

*3 редакция:*

« ... с изъявлениями глубокого подобиострастия».

### Задание 11.

В стихотворении А.С.Пушкина «К морю» мы читаем *«Смиранный парус рыбарей»*. Однако в первоначальной версии этого стихотворения строфа была иной: *«Беспечный парус рыбарей»*. Почему в окончательном варианте стихотворения поэт сделал замену? Аргументируйте свой ответ.

### Задание 12.

Н.В.Гоголь (о пьесе «Ревизор») писал: *«...Мне жаль, что никто не заметил честного лица, бывшего в моей пьесе. Да, было одно честное, благородное лицо, действовавшее в ней во все продолжение ее. Это честное, благородное лицо был – ...»*. Назовите это лицо и поясните, почему Гоголь дает такой комментарий.

### Задание 13.

**Соотнесите фамилии русских писателей и род их деятельности, не связанной с литературным творчеством.**

1) А.Н. Радищев, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, Ф.М. Достоевский, А.К. Толстой, Л.Н. Толстой, И.А. Крылов, Г.Р. Державин, А.А. Фет, И.С. Гончаров.

2) библиотекарь, вице-губернатор, военный инженер, губернатор, дипломат, егермейстер императорского Двора, педагог, начальник Петербургской таможни, переводчик, штабс-ротмистр.

#### **Задание 14.**

**Знакомясь с текстом пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор», читатель встречается с некоторыми устаревшими словами. Назовите слова, которые соответствуют следующим толкованиям. Приведите примеры из текста пьесы.**

- 1) Ременный кнут
- 2) Служанка, ведающая съестными припасами семьи.
- 3) Документ о маршруте и праве пассажира пользоваться определенным количеством почтовых лошадей.
- 4) Овсяный суп.
- 5) Легкий четырехколесный экипаж.

#### **Задание 15.**

**Соотнесите имена русских писателей и названия учебных заведений, в которых они учились.**

- 1) Академический университет Петербургской академии наук, Благородный пансион при Московском университете, Гимназия при Московском университете, Казанская гимназия, Казанский университет, Лейпцигский университет, Нежинская гимназия, Орловская губернская гимназия, Петербургское инженерное училище, Царскосельский лицей.

2)

Н.В.Гоголь	
Г.Р.Державин	
Ф.И.Достоевский	
В. А.Жуковский	
Н.С.Лесков	
М.В.Ломоносов	
А.Н. Радищев	
М.Е. Салтыков-Щедрин	
Л.Н. Толстой	
Д.И.Фонвизин	